



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1IBIJ1>ANG3]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1 Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2 Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 3 Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student

1. Zna język obcy z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz słownictwa właściwego dla kierunku Inżynieria Bezpieczeństwa [K1_W09].

Umiejętności:

Student

1. Potrafi brać udział w debacie, zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach inżynierii bezpieczeństwa [K1_U09].

2. Potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z inżynierii bezpieczeństwa [K1_U10].

Kompetencje społeczne:

Student

1. Ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur [K1_K06].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

Skala oceniania:

0–49 - 2,0 (niedostateczny)

50–59 - 3,0 (dostateczny)

60–69 - 3,5 (dostateczny plus)

70–79 - 4,0 (dobry)

80–89 - 4,5 (dobry plus)

90–100 - 5,0 (bardzo dobry)

Treści programowe

Business English: środowisko pracy, zatrudnienie, zarządzanie ludźmi i operacjami, trendy w biznesie i technologiach, praca zespołowa, umiejętności miękkie w środowisku pracy, umiejętności zarządcze

Tematyka zajęć

Logistyka

•Supply chain

•zamówienia

•zgłaszanie problemów

•zarządzanie operacyjne

Prezentacje

•Struktura prezentacji formalnej

•Słownictwo nt. prezentacji

•Pomoce wizualne

Produkcja

•Filozofie produkcyjne

•Szczupłe zarządzanie(Lean manufacturing)

•Zarządzanie w stylu Toyoty (Toyota way)

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką

2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1.PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play,

- SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne)
 2.ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje)
 3.DYSKUSJA (oxfordzka, dialog w parach)
 4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

Literatura

Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.
 Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.
 Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.
 Grzegozek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.
 Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.
 O’Keeffe, M., & Dubicka, I. (2021). Business Partner B2 Coursebook & eBook with MyEnglishLab & Digital Resources (1. ed.). Pearson Education. (BP B2)
 O’Keeffe, M., Dubicka, I., & Dignen, B. (2021). Business Partner B2+ Coursebook & eBook with MyEnglishLab & Digital Resources (1. ed.). Pearson Education. (BP B2+)
 O’Keeffe, M., Dubicka, I., & Dignen, B. (2021). Business Partner C1 Coursebook & eBook with MyEnglishLab & Digital Resources (1. ed.). Pearson Education (BP C1)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	45	2,00